



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - V.DE CAPRARIIS-ATRIPALDA
Prot. 0002298 del 21/02/2025
VI (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Componenti della Commissione**
DS. Prof. Antonio Spagnuolo
Prof. Maraia Carmine
Prof. Spirito Francesco

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 729 DEL 20/01/2025 PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, per il conferimento di n. 1 incarico di tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento, e n. 2 incarichi di tutor esperto, aventi ad oggetto le attività del progetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – ex Liceo

Titolo progetto: ViviAmo la Scuola

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46647

CUP: E14D21000760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica ;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 139402 del 11/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **Titolo del Progetto "ViviAmo la Scuola" Codice identificativo di progetto: M4C111.4-2024-1322-P-46647 CUP: E14D21000760006** di avvalersi della collaborazione di un "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" composto da n. 3 docenti tutor esperti interni di cui:

➤ **Nr. 1 unità di docente interno tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento**, con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team e raccordo tra il team e il project manager, tra il project manager e i partner del progetto, nonché tra il team e le altre figure impegnate nel progetto;
- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supportare nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizzare il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:
 - Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

- Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

➤ **Nr. 2 unità di docenti tutor esperti interni** con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team;
- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supporta nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizza e il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:
 - Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
 - Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 727 del 20/01/2025 di avvio procedura di selezione per figure impegnate nel progetto;

VISTO l' Avviso di selezione di personale interno componente il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. 729 del 20/01/2025;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande di partecipazione al suddetto Avviso di selezione;

VISTE le domande pervenute;

DECRETA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;
2. di nominare, componenti della commissione valutatrice i signori:

Presidente	D.S. Prof. Antonio Spagnuolo
Commissario	Prof. Maraia Carmine
Commissario	Prof. Spirito Francesco

3. di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario prof. Spirito Francesco;
4. che i lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese;
5. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;

6. di convocare la commissione in data 21/01/2025 alle ore 08:30 per valutare le istanze pervenute;
7. di trasmettere alla Commissione, in allegato, le domande dei docenti interni che hanno aderito all'avviso prot. n. 729 del 20/01/2025;
8. di invitare la Commissione a restituire le suddette istanze all'ufficio di segreteria e redigere un processo verbale di tutte le operazioni di esame, con le relative graduatorie, sottoscritto da tutti i componenti della Commissione medesima.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Spagnuolo

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii.