

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250  
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483  
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338  
email: avis031002@istruzione.it  
PEC: avis031002@pec.istruzione.it  
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>  
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



Ai Docenti  
Atti / RUP / DSGA  
Al Sito Web  
All' Amministrazione Trasparente

### OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PROGETTO:

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – ex Liceo*

**Titolo progetto: ViviAmo la Scuola**  
**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-46647**  
**CUP: E14D21000760006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo

per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica ;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 139402 del 11/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

**VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

**VISTO** L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

**RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

**RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **Titolo del Progetto "ViviAmo la Scuola"**  
**Codice identificativo di progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46647 CUP: E14D21000760006** di avvalersi della collaborazione di un "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" composto da n. 3 docenti tutor esperti interni di cui:

➤ **Nr. 1 unità di docente interno tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento**, con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team e raccordo tra il team e il project manager, tra il project manager e i partner del progetto, nonché tra il team e le altre figure impegnate nel progetto;
- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supportare nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizzare il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:
  - Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
  - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
  - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
  - Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

➤ **Nr. 2 unità di docenti tutor esperti interni** con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team;
- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- supporta nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;

- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- organizza e il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività: Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;
  - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
  - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
  - Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 727 del 20/01/2025 di avvio procedura di selezione per figure impegnate nel progetto;

**VISTO** l'Avviso per la selezione di personale interno componente il team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 729 del 20/01/2025;

**VISTA** la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso di selezione di personale interno componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 2298 del 21/02/2025;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze, con la proposta di graduatorie per il conferimento di n.1 incarico di tutor esperto anche con funzioni di raccordo e coordinamento, e n.2 incarichi di tutor esperto (prot. n. 2675 del 26/02/2025);

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 2676 del 26/02/2025;

**VISTA** l'assenza di ricorsi alle graduatorie provvisorie nei termini previsti;

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 3266 del 09/03/2025;

**VISTA** la dichiarazione resa da tutti i candidati rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**RITENUTO** di dover applicare il principio della rotazione degli incarichi, considerati quelli assegnati con il Decreto prot. n. 3268 del 09/03/2025, che ha individuato i componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica relativo al Progetto DM 19/2024 autorizzato all'ex ISS Ronca;

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali come indicato nella tabella seguente:

<b>CANDIDATO</b>	<b>PROFILO</b>	<b>ORE</b>	<b>IMPORTO TOTALE OMNICOMPRESIVO</b>
<b>FERULLO MASSIMILIANO</b>	<b>TUTOR ESPERTO CON COMPITI DI RACCORDO E COORDINAMENTO</b>	<b>152</b>	<b>€ 5.168,00</b>
<b>TESTA ADELE</b>	<b>TUTOR ESPERTO</b>	<b>125</b>	<b>€ 4.250,00</b>
<b>MICERA GABRIELLA</b>	<b>TUTOR ESPERTO</b>	<b>125</b>	<b>€ 4.250,00</b>

## **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025 salvo proroghe.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

## **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo.

## **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, fino a un massimo di quanto indicato in tabella.

## **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Antonio Spagnuolo**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del DLgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate