

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "V. DE CAPRARIIS"

Atripalda: Via V. De Caprariis, 1 tel. 0825 1644250
Solofra (AV): Via Melito, 1 tel. 0825 535483
Altavilla Irpina (AV): Via Immacolata tel. 0825 991338
email: avis031002@istruzione.it
PEC: avis031002@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.isdecaprariis.edu.it>
C.F.: 92121260647 Cod. Mecc.: AVIS031002



Istituto Superiore
DE CAPRARIIS

Ai Docenti
Atti / RUP / DSGA
Al Sito Web
All' Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PROGETTO:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – ex Ronca

Titolo progetto: RimaniAmo a Scuola 2

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54505

CUP: E14D21001280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica ;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 150404 del 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **Titolo del Progetto “Rimani-Amo a scuola 2” Codice identificativo di progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54505 CUP: E14D21001280006** di avvalersi della

collaborazione di un "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" composto da n. 3 docenti tutor esperti interni di cui:

➤ **Nr. 1 unità di docente interno tutor esperto, anche con funzioni di raccordo e coordinamento**, con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team e raccordo tra il team e il project manager, tra il project manager e i partner del progetto, nonché tra il team e le altre figure impegnate nel progetto;

- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;

- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;

- supportare nella gestione e organizzazione generale degli interventi;

- ove prevista, curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;

- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;

- curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

- organizzare il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività:

- Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

- Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

➤ **Nr. 3 unità di docenti tutor esperti interni** con il compito di:

- svolgere attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica del team;

- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, fa la mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;

- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;

- supporta nella gestione e organizzazione generale degli interventi;

- ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;

- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;

- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

- organizza e il percorso didattico-formativo di istituto per la programmazione delle seguenti attività: Percorsi individualizzati di mentoring e orientamento;

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

- Percorsi motivazionali/formativi e laboratoriali co- curricolari.

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 666 del 19/01/2025 di avvio procedura di selezione per figure impegnate nel progetto;

VISTO l'Avviso per la selezione di personale interno componente il team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 726 del 20/01/2025;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze dei docenti partecipanti all'Avviso di selezione di personale interno componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 2299 del 21/02/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze, con la proposta di graduatorie per il conferimento di n.1 incarico di tutor esperto anche con funzioni di raccordo e coordinamento, e n.3 incarichi di tutor esperto (prot. n. 2675 del 26/02/2025);

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 2680 del 26/02/2025;

VISTA l'assenza di ricorsi alle graduatorie provvisorie nei termini previsti;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 3267 del 09/03/2025;

VISTA la dichiarazione resa da tutti i candidati rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali come indicato nella tabella seguente:

CANDIDATO	PROFILO	ORE	IMPORTO TOTALE OMNICOMPENSIVO
DIAMANTE AMADEO	TUTOR ESPERTO CON COMPITI DI RACCORDO E COORDINAMENTO	263	€ 8.942,00
RUTOLI MARIAGRAZIA	TUTOR ESPERTO	180	€ 6.120,00
SPAGNUOLO CIRO	TUTOR ESPERTO	180	€ 6.120,00
MONTEFUSCO STEFANIA	TUTOR ESPERTO	180	€ 6.120,00

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025 salvo proroghe.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero, fino a un massimo di quanto indicato in tabella.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Spagnuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate